

נוהל לרישום הביבליוגרפי לפי מדעי החברה

רישום ספר

שם משפחה	אות ראשונה של שם פרטי	השנה (בסוגריים)	שם הספר (מודגש)	מקום	הוצאה
+ פסיק	+ גרש (ללא סימן פיסוק נוסף)	+ נקודה	+ פסיק	+ נקודתיים	+ נקודה.
גינור,	פי	(1983).	פערים חברתיים וכלכליים בישראל,	תל-אביב :	עם עובד.

גינור, פי (1983). **פערים חברתיים וכלכליים בישראל**, תל-אביב : עם עובד.

בטבלה הבאה יוצג אופן הרישום הביבליוגרפי של ספרים מסוגים שונים על פי דגם הרישום המוצע לעיל.

סוג המקור	אופן הרישום הביבליוגרפי
ספר שנכתב בידי מחבר אחד	גינור, פי (1983). פערים חברתיים וכלכליים בישראל , תל-אביב : עם עובד.
ספר שנכתב בידי שני מחברים ויותר	כהנא, ר' וסטאר, ל' (1984). חינוך ועבודה , ירושלים : מאגנס.
ספר שבו שם המחבר אינו ידוע	הפער העדתי בישראל – שאלות קיומיות , (1965). תל-אביב : ביאליק.
ספר שבו שנת ההוצאה אינה מצוינת	פרס, יי (ללא ציון שנה). יחסי עדות בישראל , תל-אביב : ספריית פועלים.
ספר שבו צוין עורך (למאמר או לפרק בתוך קובץ, ראה עמ' 14)	אמיר, ש' (עורך) (1985). אינטגרציה בחינוך , תל-אביב : עם עובד.
מוסד כמחבר	משרד החינוך התרבות והספורט (תשנ"ו). קטלוג מוער – למחנכים בגיל הרך (0-6) , ירושלים : משרד החינוך.

כרך מתוך סדרה	אנוך, יי (1984). תרבות, יחידה 3, האדם בחברה – מבוא לסוציולוגיה , רמת-אביב: האוניברסיטה הפתוחה.
עבודה לתואר דוקטור או מוסמך	זוזובסקי, ר' (1987). בית הספר היסודי בישראל וההישגים בטבע , חיבור לשם קבלת תואר דוקטור, ירושלים: האוניברסיטה העברית.
ספר באנגלית	Bruner, J. (1960). <i>The Process of Education</i> . Cambridge: Harvard University Press.

רישום מאמר

שם משפחה + פסיק	אות ראשונה של שם פרטי + גרש (ללא סימן פיסוק נוסף)	השנה (בסוגריים) + נקודה	שם המאמר + נקודה	שם העת (מודגש) + פסיק	מספר הכרך	מס' החוב' בסוגריים + נקודה.	עמודי המאמר + נקודה.
אדר,	ל'	(1956).	לחקר הקשיים הלימודיים אצל ילדי עולים.	מגמות,	ז	(2).	180-139.

אדר, ל' (1956). לחקר הקשיים הלימודיים אצל ילדי עולים, **מגמות**, ז (2). עמ' 180-139.

רישום הפריטים בלועזית הוא על פי סדר הרישום העברי

בטבלה הבאה יוצג אופן הרישום הביבליוגרפי של מאמרים מסוגים שונים על פי דגם הרישום המוצע לעיל.

סוג המקור	אופן הרישום הביבליוגרפי
מאמר מתוך כתב עת	אדר, ל' (1956). לחקר הקשיים הלימודיים אצל ילדי עולים. מגמות , ז (2). 180-139.
מאמר שנכתב על ידי שני מחברים ויותר	דהן, א', דרור, א', קליגר, א', שגיא, ח', אוסטר, ע' ושגיא ט' (תשע"א). תפקיד המדריך הפדגוגי בהכשרת מורים על פי דגם PDS במסלול העל-יסודי במכללה האקדמית בית ברל. דפי יוזמה (6). 25-9.

מאמר או פרק מתוך קובץ	אמיר, ב', בלס, נ' (1985). התפתחותה של מדיניות משרד החינוך והתרבות בתחום האינטגרציה החברתית במערכת החינוך בישראל. בתוך: " אמיר ור' בן-ארי (עורכים), אינטגרציה בחינוך , תל-אביב: עם עובד, 69-99.
מאמר מתוך עיתון	שחם, ד' (21 בינואר 1979). הנפט: המצוי והרצוי, ידיעות אחרונות , עמ' 11.
ערך מתוך אנציקלופדיה כשהמחבר אינו ידוע	האנציקלופדיה העברית (תשנ"ג). חינוך והשכלה גבוהה, כרך מדינת ישראל, 823-958.
מאמר מתוך אנציקלופדיה	יציב, ג' (1967). מדגם, אנציקלופדיה למדעי החברה , כרך ג, 411-412.
מאמר באנגלית	Duckworth, E. (1987). Some Depths and Perplexities of Elementary Arithmetic. <i>Journal of Mathematical Behavior</i> , 6 (2), 43-94.

רישום מאמרים מהאינטרנט

הציטוט ממקור מהאינטרנט כמוהו כציטוט של כל מקור אחר, כלומר, יש לרשום את שם המחבר, שם המסמך וכתובת האתר באינטרנט (ואם חסר אחד הרכיבים, יש להוסיף [ללא ציון...]).

שם מחבר	שם המאמר	שם המקור שממנו נלקח המאמר (מודגש)	כל גרסה או קוד של הקובץ	תאריך כתיבת המסמך או תאריך הגרסה האחרונה	כתובת האתר המלאה	תאריך "הורדת" המאמר מהאינטרנט (בסוגריים)
---------	----------	--	-------------------------------	--	---------------------	--

כל החלקים של רישום זה יופרדו בפסיקים ואחרי התאריך ובסוף הרישום תיכתב נקודה.
דוגמה:

Cicci, R. (1995). Getting Ready for School – The Preschool Years, **What's Wrong With Me? Learning Disabilities at Home and School**, York Press, <http://www.ldonline.org> (20/7/2000).

סוגים של מאמרים הלקוחים מהאינטרנט:

מאמר המבוסס על מקור מודפס (יש להוסיף: גרסה אלקטרונית) כדלהלן:

VandenBos, G., Knapp, S. & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic Version]. **Journal of Bibliographic Research**, 5, 117 – 123.

מאמר בכתב עת באינטרנט :

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. **Prevention & Treatment**, 3 Article 0001a.

מאתר : <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

הורד בתאריך : 20/11/2000.

מסמך שנוצר על ידי ארגון או משרד ממשלתי, ללא ציון תאריך (n.d. = no date)

Greater New Milford (Ct) Area Healthy Community 2000, Task Force on Teen and Adolescent Issues (n.d.). **Who has time for a family meal? You do!**

מאתר : <http://www.familymealtime.org> הורד בתאריך : 5/10/2000.

מסמך בעל מחבר אלמוני, ללא תאריך

* אם אין שום זיהוי לכותב, יש לכתוב את שם המאמר תחילה.

What is trauma? (n.d.).

מאתר : http://traumaweb.org/whats_trauma.shtml הורד בתאריך : 8/8/2000.

להפניות של צורות נוספות, ראו :

American Psychological Association (2009). *Electronic Media, Publication Manual*, 6th edition, Washington D.C.: APA, pp. 187-192.

הפניות

נציג סוגי הפניות למקורות מסוגים שונים.

א. הפניות במדעי החברה

1. הפניות לפריטים ביבליוגרפיים בגוף העבודה תיעשינה באופן הבא : הריסון וכהן (1995, 35-42)

טוענים כנגד האחרים...

שיטה אחרת להפניות היא כתיבת שם המחבר בתוך הסוגריים : האלימות בבתי הספר בישראל

מדורגת

שמינית מתוך עשרים ושתיים מדינות בעולם (הראל, 1995, 73).

2. ציטוט (מדויק) של מאמר ייכתב בתוך מרכאות כפולות בציון המקור (מחבר, שנה, עמ'),

למשל: הראל מפרש את המושג 'בריונות': "הטרדות והצקות בבית הספר ובדרך אליו או

ממנו" (1995, 33), או: בריונות היא "הטרדות והצקות בבית הספר ובדרך אליו או ממנו"

(הראל, 1995, 33).

3. באזכור של מאמר מתוך מאמר אחר יש לציין את המאמר שנסקר כך: לם טוען ש... (על פי הריסון, 1995, 35). (בדוגמה זו המאמר של לם נמצא/מצוטט בספרו של הריסון).

8. הערות שוליים

ב. הערות שוליים במדעי החברה

בדרך כלל ממעטים בהערות שוליים, אם בכל זאת יש צורך בכך, אפשר להשתמש בכללים לעיל.

9. נספחים ואיורים – אופן סיפוחם לעבודה

נספחים ואיורים יבואו בתוך העבודה או בסופה בהתאם לנדרש מאופי הנספח ומאופי העבודה: מפות, תרשימים, טבלאות, מקורות, תעודות, כלי המחקר וכד'. הנספחים אינם בגדר חובה, אך אם הם נרשמים, חלים עליהם כל כללי העבודה (כותרת, מספור עמודים, ציון מקורות וכד'). כמו כן הם צריכים להיות ממוספרים כדי לאפשר הפניה מסודרת אליהם בתוכן העניינים ובטקסט עצמו, ועליהם להיות ערוכים באופן ברור ובהיר.